



TALLERES EN EL AULA

DE 4 A 16 AÑOS



Textos legales

© Concepción Sanz Rodríguez de Lamo, 2014

© FUNBRAIN S.L., 2014

NIF: B-64430515

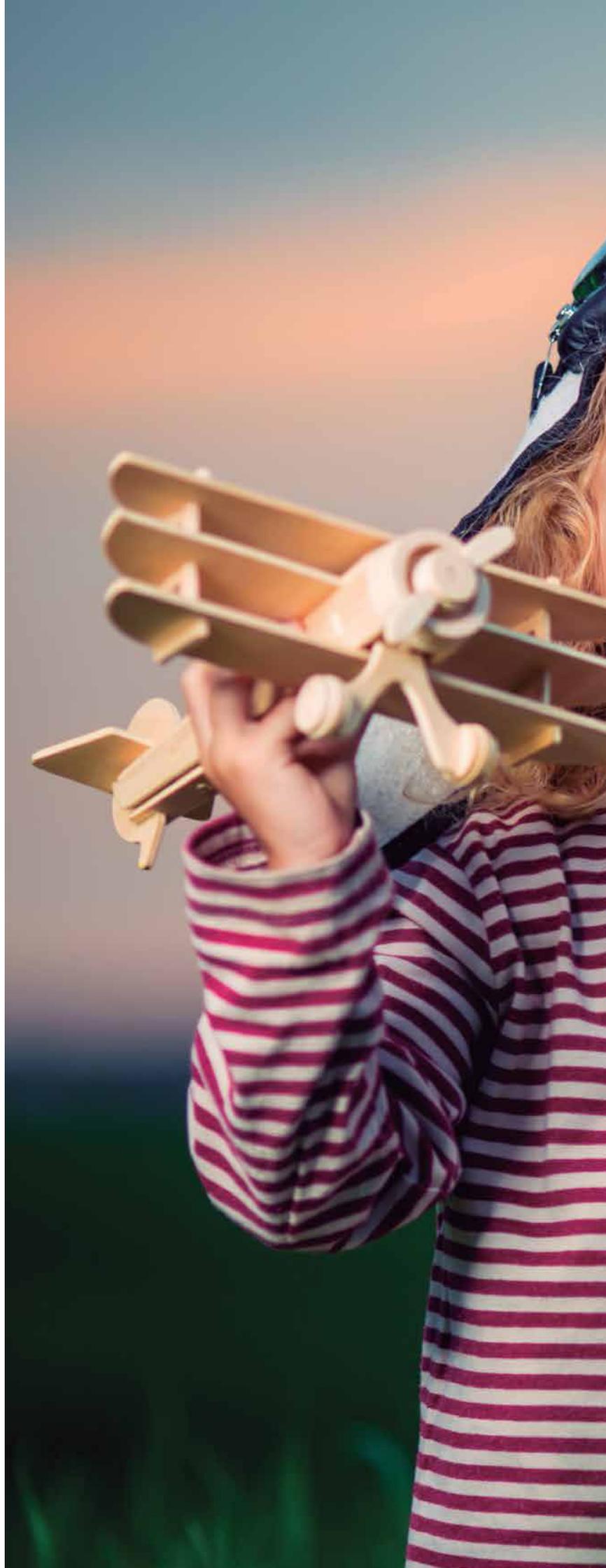
Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de estos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

COLABORADORES

Diseño: Helefonte disseny i comunicació S.L.U.

Fotografías: Funbrain y Shutterstock

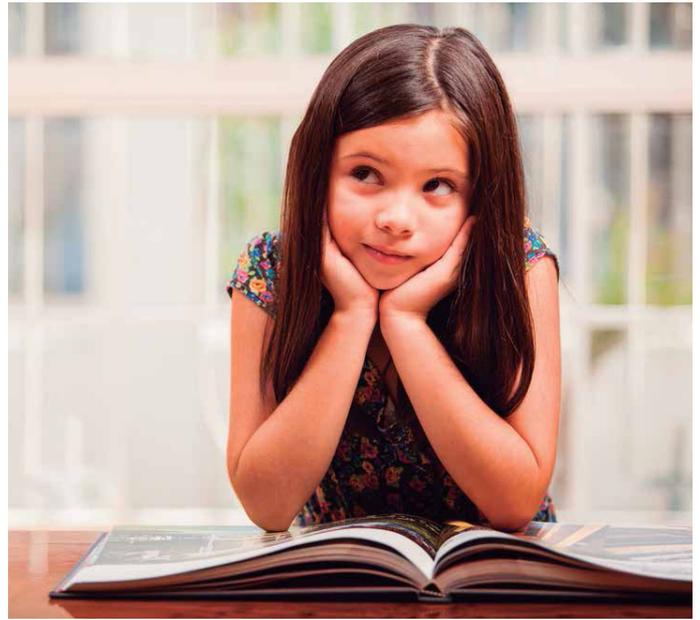
Correcciones: Funbrain y Helefonte





**La educación
forma ciudadanos
competentes capaces
de cambiar el mundo**

**Generamos
proyectos
para impulsar
actitudes
que mejoren
la sociedad
del futuro**



**tratamos
temas como:**

CIENCIA	PREVENCIÓN
MEDIO AMBIENTE	ENERGÍA
ALIMENTACIÓN	HÁBITOS SALUDABLES

**“ME LO EXPLICARON
Y LO OLVIDÉ.
LO VI Y LO ENTENDÍ.
LO HICE Y LO APRENDÍ.”**

Confucio

Es nuestra base de trabajo



Dinamización curricular para escolares.



Interés

Motivación

Actitud positiva

Queremos convertirnos en la herramienta más útil para los profesores, los encargados de hacer el trabajo más importante de la sociedad: educar a nuestros hijos.

En Ciencia Divertida somos especialistas en responder a la demanda de profesionales de la educación, complementando y apoyando el currículum educativo establecido para los diferentes ciclos, a través de diversidad de actividades divertidas y motivadoras, implementadas como actividades complementarias en horario escolar. Cada curso realizamos miles de actividades con escolares, acercando diversas materia de la Ciencia a los niños y niñas de manera divertida y didáctica, complementando la enseñanza recibida.

Estos programas se componen de cientos de experimentos, dinámicas, juegos y actividades cuidadosamente seleccionados y agrupados por áreas de conocimiento y nivel curricular. La característica fundamental de nuestros talleres y actividades es que aúnan transmisión de conocimientos y un elevado grado de diversión.

Nuestro saber hacer nos sitúa a la cabeza en el campo de la educación informal, complementando al sistema educativo formal de enseñanza de las ciencias en cada uno de los niveles educativos del mismo, generando actitudes favorables hacia la ciencia en cada uno de los diferentes aspectos del aprendizaje de las mismas: afectivo, procedimental y cognitivo. Unimos las técnicas de comunicación social con la didáctica más novedosa en cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje que abordamos.



Una metodología innovadora para enseñar áreas temáticas de la Ciencia

La Metodología de Ciencia Divertida® se sustenta en dos pilares fundamentales como son la Dramatización y el Método Científico.

MÉTODO CIENTÍFICO

OBSERVAR

PENSAR

EXPERIMENTAR

¡IDEA!

DRAMATIZACIÓN

GUIÓN

PERSONAJES

INTERPRETACIÓN

ESCENOGRAFÍA



EDUCACIÓN INFANTIL

La Ecología, el milagro de la naturaleza



Objetivos

- Aprender a observar y a valorar el medio natural que nos rodea.
- Comprender el impacto de la actividad del hombre sobre el Medio Ambiente.

Descripción

¿Qué es el Medio Ambiente? ¿Por qué tenemos que cuidarlo entre todos? Conoceremos la importancia de cada una de las piezas que componen el medio natural, mientras hacemos un recorrido a través de los diferentes ecosistemas y sus animales.

Contenidos Curriculares

Aprender a observar y explorar el entorno inmediato natural y físico, con una actitud de curiosidad y respeto.

El laboratorio del Mago Merlín



Objetivos

- Experimentar con objetos cotidianos.
- Trabajar con la metodología científica.

Descripción

Mostrar todos los trucos mágicos que aprendimos del mejor mago del mundo, el Mago Merlín, y dejaremos que los propios alumnos se transformen en magos creando una sorprendente poción.

Contenidos Curriculares

Experimentación de acciones que provocan cambios en objetos y materiales, haciendo anticipaciones y comparando los resultados.

Cuidamos los dientes: ¡Hacemos dentífrico!



Objetivos

- Adquirir unos buenos hábitos de higiene dental.
- Observar los beneficios de los buenos hábitos.

Descripción

Es muy importante cuidar nuestros dientes. Daremos consejos para tener unos dientes bien limpios y sanos. Además, vamos a crear nuestro propio dentífrico... ¡a medida!

Contenidos Curriculares

Hábitos de higiene personal: aplicación guiada de los hábitos de limpieza de la propia persona.

Yo soy único



Objetivos

- Identificar los principales rasgos de la expresión humana.
- Alcanzar un buen conocimiento empático.

Descripción

Identificamos las partes del cuerpo humano, las diferenciaremos entre ellas y las compararemos con las de los animales. Los humanos nos parecemos mucho entre nosotros, pero a la vez todos somos diferentes y únicos. Además, comprobaremos como los sentimientos también se expresan a través del cuerpo.

Contenidos curriculares

Aprender a ser y actuar de una manera cada vez más autónoma. Descubrimiento de uno mismo y de los demás.

Conoce tus sentidos



Objetivos

- Conocer los sentidos.
- Experimentar con los 5 sentidos.

Descripción

A través de la experimentación, haremos trabajar los 5 sentidos y descubriremos cómo funcionan.

Contenidos Curriculares

Aprender a pensar y comunicar. Organizar y poner las propias vivencias. Percepción de sensaciones visuales, auditivas, táctiles, olfativas y gustativas. Semejanzas y diferencias de los diferentes sentidos.

Ciencia y música: ¡Eso sí que vibra!



Objetivos

- Experimentar con el cuerpo para descubrir las posibilidades de emitir sonidos.
- Entender qué materiales producen sonidos / vibraciones diferentes.

Descripción

¿De dónde sale la música? Nos convertiremos en unos grandes Luthiers para explicar, con ayuda de objetos cotidianos e instrumentos, que es la vibración y cómo se producen los sonidos. Luego, crearemos un instrumento musical con material reciclado.

Contenidos Curriculares

El lenguaje musical: posibilidades físicas sonoras del cuerpo y el entorno.

1^{er} CICLO 1º-2º Primaria

Ciencia para un mundo mejor: Movilidad Sostenible



Objetivos

- Entender el concepto de contaminación.
- Conocer los principales medios de transportes.

Descripción

El medio ambiente sufre, entre otras razones, por el exceso de uso de vehículos que consumen combustibles fósiles. Estos vehículos producen muchos gases contaminantes. A través de actividades colectivas, descubriremos alternativas de transporte para contaminar lo menos posible.

Contenidos Curriculares

La energía, sus fuentes y cómo se transfiere, para valorar la necesidad de utilizarla racionalmente.

Observando como científicos



Objetivos

- Observación mediante la experimentación.
- Sacar conclusiones de sus propias observaciones.

Descripción

Es importante observar todo lo que nos rodea para poder aprender y mejorar en nuestras investigaciones. De esta manera podemos reconocer e identificar diferentes materiales y elegir cuál es el mejor para un determinado uso.

Contenidos Curriculares

Los materiales, cómo son y cómo cambian. Conocerlos es importante para poder tomar decisiones en relación a su uso. Iniciación a la investigación y experimentación. Observación como herramienta básica.

Desayuno nutritivo



Objetivos

- Adquisición de buenos hábitos alimentarios.
- Observar la importancia de nuestra dieta en nuestro día a día.

Descripción

Desde que ponemos el pie en el suelo por la mañana, nuestro cuerpo comienza a gastar energía, que obtenemos de la comida. Conoceremos los ingredientes de una buena alimentación, con el fin de sacar el mejor rendimiento de lo que comemos y cuidar nuestro cuerpo.

Contenidos Curriculares

Importancia de la nutrición en relación con el crecimiento. Reconocimiento de los diferentes tipos de alimentos.

La increíble máquina humana



Objetivos

- Comprender el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
- Entender cómo se relacionan los sistemas entre sí para hacer funcionar el organismo correctamente.

Descripción

Nuestro cuerpo es una máquina perfecta formada por muchas piezas, y todas ellas deben funcionar armónicamente. Haremos trabajar todo nuestro cuerpo para ver cómo funciona.

Contenidos Curriculares

Caracterización del ser humano como ser vivo. Identificación de las partes del cuerpo.

Arte y ciencia



Objetivos

- Descubrir de dónde salen los diferentes colores.
- Elaboración de una pintura a base de elementos cotidianos.

Descripción

Los humanos siempre hemos querido representar la realidad que nos rodea y, por ello, hemos utilizado los recursos que teníamos al alcance. Gracias a la ciencia, podremos extraer los colores de las plantas y crear nuestra propia pintura.

Contenidos Curriculares

Comunicación de informaciones con diferentes lenguajes simbólicos. Exploración de algún aspecto del entorno. Percepción visual de los colores.

Astronomía divertida: viajando por los planetas



Objetivos

- Describir los planetas del Sistema Solar y sus movimientos.
- Entender el funcionamiento de una misión espacial.

Descripción

¿Nunca has querido convertirte en astronauta y poder viajar por los planetas? Descubriremos qué planetas forman parte del Sistema Solar y cómo se mueven. Hablaremos de satélites y eclipses y nos veremos inmersos en una divertida misión espacial.

Contenidos Curriculares

Identificación de las características y comportamientos de los planetas del Sistema Solar. Observación y descripción de interacciones que producen cambios en un sistema.

2° CICLO 3°-4° Primaria

Densidades de la materia



Objetivos

- Introducir el concepto de densidad.
- Observar las características de los materiales con diferentes densidades.
- Dar respuesta a preguntas de observaciones relacionadas con los materiales.

Descripción

¿Por qué un objeto flota al introducirlo en un líquido? ¿Y por qué los líquidos se disponen de una determinada manera? Todas estas preguntas tienen una respuesta relacionada con la densidad. Experimentaremos con objetos cotidianos para hacer más comprensible este concepto.

Contenidos Curriculares

Medida, comparación de propiedades de los materiales a partir de propiedades físicas observables: longitud, masa y densidad.

Locos estados de la materia



Objetivos

- Comprender el concepto de materia.
- Ver los diferentes estados de la materia y cómo se relacionan entre ellos.
- Relacionar los estados de la materia con el ciclo del agua.

Descripción

Sólido, líquido y gas. Si estas palabras no te suenan de nada, después de nuestro taller quedarán totalmente claras. Además, podremos ver y nombrar la transformación entre cada estado.

Contenidos Curriculares

Experimentación de los cambios de estado en la materia y su reversibilidad.

Planeta Agua



Objetivos

- Entender la importancia del agua en nuestra vida.
- Actividades que afectan a la calidad de nuestra agua.

Descripción

Nuestro planeta está formado por más de un 70% de agua en constante transformación. Entenderemos, a través de la experimentación, que es muy importante cuidar el agua para que no se dañe y podemos seguir disfrutando. Veremos qué podemos hacer para ahorrar agua y mejorar su calidad.

Contenidos Curriculares

Identificación del ciclo del agua en la Tierra, reconocimiento de los usos sociales del agua y de la importancia del uso responsable.

Alimentación saludable



Objetivos

- Entender la importancia de una buena dieta en nuestro desarrollo personal.
- Seleccionar los mejores alimentos de una buena dieta.

Descripción

Nuestro cuerpo, al igual que un coche, funciona con carburante, pero en nuestro caso el carburante es la comida. Con dinámicas, haremos entender qué es una buena alimentación y qué beneficios tiene para nuestro día a día.

Contenidos Curriculares

Identificación y justificación de hábitos de higiene, de descanso, de ejercicio físico y de la alimentación variada y equilibrada para una vida saludable.

La ciencia y el cerebro ... ¿te engañan a tus ojos?



Objetivos

- Adquirir pensamiento crítico.
- Comprender el funcionamiento de nuestro cerebro.

Descripción

A veces nuestro cerebro nos hace ver cosas que no son ciertas del todo. Entrenaremos nuestro cerebro y nuestros ojos para que no nos engañen con tanta facilidad.

Contenidos Curriculares

Utilizar el pensamiento crítico para el análisis de la información y la resolución de problemas.

Reacciones Químicas



Objetivos

- Introducir la nomenclatura y vocabulario químicos.
- Trabajar con material científico de laboratorio.
- Introducir conceptos nuevos como reacción química o mezcla.

Descripción

Moléculas, átomos, reacciones ... son conceptos que quedarán aclarados gracias a los experimentos que el alumno realizará como un auténtico científico.

Contenidos Curriculares

Formulación de preguntas sobre las propiedades y los cambios de los materiales y realización de experimentos para darles respuesta.

Energízate



Objetivos

- Introducir el concepto de energía.
- Trabajar con diferentes fuentes de energía.
- Adquirir conocimientos para ahorrar.
- Introducir el concepto de energía.

Descripción

¿Qué es la energía? Con esta pregunta daremos el pistoletazo de salida para explicar, a través de la experimentación, las diferentes fuentes de energía. ¿Qué podemos hacer para ahorrar energía?

Contenidos Curriculares

Identificación de diferentes fuentes de energía relacionadas con cambios observados en la vida cotidiana. Valoración del uso responsable de las fuentes de energía.

3^{er} CICLO 5º-6º Primaria

Cambio climático y efecto invernadero. ¡Qué calor!



Objetivos

- Conocer qué es y por qué se produce el efecto invernadero y ver, con experimentos, las repercusiones del calentamiento del planeta en el mar.
- Desarrollar actitudes de respeto al medio natural.

Descripción

Calentamiento Global, Efecto Invernadero, Cambio Climático... Todos estos procesos se deben a una serie de factores relacionados con la contaminación del Medio Natural. A través de divertidos experimentos aprenderemos cómo evitarlos.

Contenidos Curriculares

Valoración de actuaciones para la protección del medio. Reconocimiento de algunas características del clima del entorno. Análisis de los elementos naturales y antrópicos que influyen en la configuración del paisaje. Identificación de algunos riesgos ambientales. Medida y comparación de masas y volúmenes de materiales diversos.

¿Sabes desconectar? Adicción al móvil



Objetivos

- Dar un uso razonable al móvil.
- Descubrir los problemas asociados a este tipo de adicción tecnológica.

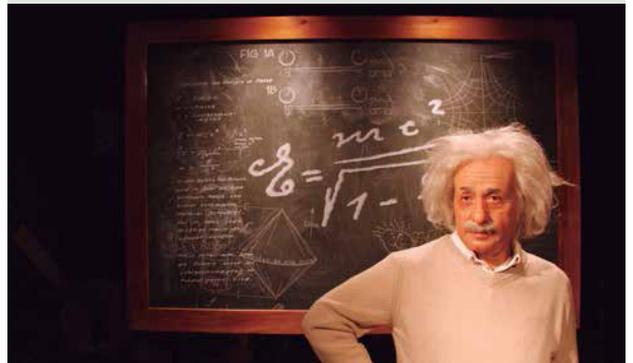
Descripción

Con el desarrollo de las Nuevas Tecnologías, toma una gran importancia aprender a hacer un uso responsable de las mismas. Con una serie de dinámicas, haremos ver claramente que el abuso de la telefonía móvil puede llegar a ser un problema.

Contenidos Curriculares

Uso responsable de las TIC. Valoración de la necesidad de controlar el tiempo destinado a su utilización y su poder de adicción.

Einstein y sus cosas



Objetivos

- Conocer un gran físico como Einstein.
- Comprender los parámetros en que se basa su teoría.
- Entender el concepto de relatividad

Descripción

¿Quién era Einstein? ¿Qué es la teoría de la Relatividad? Acercándonos al mundo de la física de la mano de Albert Einstein, comprenderemos los grandes rasgos de la teoría más famosa de la ciencia moderna y trabajaremos con su fórmula más conocida: $E = m \cdot c^2$.

Contenidos Curriculares

Aplicación en el estudio de objetos que se utilizan habitualmente en la escuela o en casa. Conceptos asociados a las relaciones espacio-tiempo.

Ácidos y bases



Objetivos

- Introducir el concepto de ácido, base y neutro.
- Clasificar sustancias según su acidez.
- Entender el concepto de pH.

Descripción

¿Qué es un ácido? ¿Qué es una base? ¿Qué es el pH? Aquí daremos respuesta a estas preguntas y mostraremos métodos experimentales seguros para poder diferenciarlas de manera rigurosa pero divertida.

Contenidos Curriculares

Observación de cambios químicos. Identificación de los instrumentos / objetos de uso en el laboratorio y conocimiento y aplicación de las normas de uso y seguridad.

Biomedicina divertida



Objetivos

- Entender cuáles son los pasos a seguir en una investigación científica.
- Trabajar con el método científico.

Descripción

Partiendo del método científico, trabajaremos la célula vegetal observando con el microscopio. Hablaremos de la célula animal y con un sencillo experimento extraer nuestro ADN y lo podremos ver.

Contenidos Curriculares

Interés por la observación y la generación de preguntas científicas, así como para la construcción de respuestas coherentes con el conocimiento científico. Uso del microscopio para la observación de células.

Comité de sabios: prevención del acoso escolar



Objetivos

- Empatizar con las víctimas de la violencia, entendiendo los efectos tan negativos de la misma, tanto para las víctimas como para los que lo infligen.
- Determinar lo difícil que resulta negociar cuando sólo se busca cubrir los intereses propios y buscar formas de negociar para llegar a un acuerdo factible para ambas partes.
- Determinar la importancia del trabajo en grupo como mejor manera de conseguir los objetivos personales y grupales.
- Respetar la diversidad y reconocer que es importante que cada persona sea diferente.

Descripción

Aprenderemos a negociar para llegar a acuerdos buscando el máximo beneficio de las partes implicadas, y trabajaremos la empatía hacia los demás.

Contenidos Curriculares

Rechazo de las situaciones de injusticia, discriminaciones y desarrollo de sentimientos de empatía hacia los demás.
Reconocimiento de la diversidad de opiniones.

CONTINÚA...

CONTINUACIÓN...

Eficiencia energética



Objetivos

- Entender el concepto de energía. La energía como movimiento.
- La energía como recurso y como bien de consumo.
- Energía y ciencia. Formas de consumo responsable.

Descripción

Entenderemos que existen varios tipos de energía y veremos las equivalencias entre ellas. Además, tomaremos conciencia del consumo acumulado de energía que hacemos a diario, del consumo energético responsable y de cómo la evolución científica y tecnológica nos ayuda a mejorar la eficiencia en el uso de la energía.

Contenidos Curriculares

Valoración de actuaciones que contribuyen a la protección del medio y de del impacto del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y el trabajo.

Identificación de las fuentes de energía más utilizadas en la sociedad y diferenciación entre renovables y no renovables.

Planificación de experiencias para comprobar las propiedades de los materiales y su comportamiento frente a la luz, el calor y la electricidad.

Observación de cambios químicos en relación a fenómenos cotidianos: combustiones, oxidaciones y fermentación.

Chispas



Objetivos

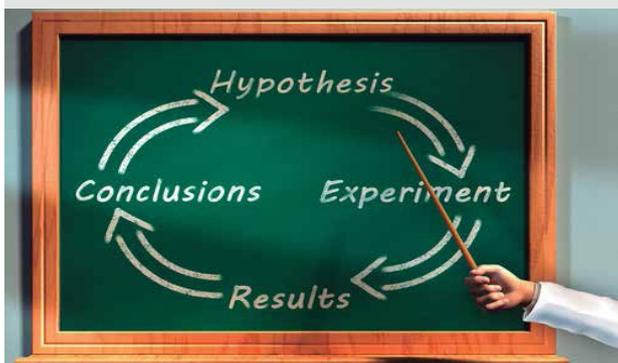
- Introducir el concepto de electricidad.
- Trabajar y comprobar los efectos de diferentes campos eléctricos.

Descripción

Cuando se mueven, los electrones generan electricidad y ésta es utilizada por los aparatos. Juguemos con un generador de electricidad estática para entender mejor el concepto de energía eléctrica y sus campos.<

Contenidos Curriculares

Valoración de actuaciones para la protección del medio. Reconocimiento de algunas características del clima del entorno. Análisis de los elementos naturales y antrópicos que influyen en la configuración del paisaje. Identificación de algunos riesgos ambientales. Medida y comparación de masas y volúmenes de materiales diversos.

El método científico ...
¿qué otro si no?

Objetivos

- Utilizar el método científico para resolver problemas.
- Utilizar materiales sencillos para la realización de experimentos.

Descripción

El método científico se basa en utilizar la observación y el análisis para poder responder a algún interrogante. Propondremos interrogantes misteriosos para que los alumnos intenten responder el porqué de lo que está pasando, siguiendo el método científico.

Contenidos Curriculares

Planificación de experiencias para comprobar propiedades de los materiales y su comportamiento.

Cuida tu cuerpo: Hábitos saludables de alimentación



Objetivos

- Definir los ingredientes de una dieta equilibrada.
- Observar la importancia de la actividad física en nuestro desarrollo.

Descripción

¿Cómo es una dieta equilibrada? ¿Mi alimentación es la adecuada a mis necesidades? Todo esto quedará claro gracias a las actividades propuestas. Veremos claramente cuáles pueden llegar a ser los efectos de no seguir una buena dieta.

Contenidos Curriculares

Valoración positiva de los hábitos de higiene y los estilos de vida saludables.

Meteorología



Objetivos

- Entender los mecanismos de formación de los fenómenos atmosféricos.
- Conocer los factores climáticos y los instrumentos meteorológicos para medirlos y entender las dinámicas.

Descripción

A través de la experimentación, entender los factores que intervienen en la formación de los fenómenos atmosféricos (nubes, relámpagos ...). Conoceremos las variables atmosféricas y el funcionamiento de los instrumentos de medida de las mismas. Hacemos la previsión del tiempo, con variables medidas.

Contenidos Curriculares

Identificación de algunas variables que condicionan el tiempo atmosférico. Uso de instrumentos meteorológicos y registro de datos. Interpretación de la formación de precipitaciones, tormentas y fenómenos eléctricos en la atmósfera.

Nanociencia: nano... qué?



Objetivos

- Explicar que toda la materia está hecha de átomos y observar cómo se comportan los materiales en los diferentes procesos químicos.
- Entender a nivel perceptivo las medidas nanométricas y sus efectos en las propiedades de la materia.
- Conocer aplicaciones de la nanociencia y como nos rodean en nuestra vida cotidiana.

Descripción

Nos adentraremos en el mundo de la materia y los procesos químicos. Conoceremos la nanociencia y las propiedades cambiantes de los materiales a escala nanométrica. Haremos experimentos de simulación de aplicaciones de la nanociencia como la nano-encapsulación o la detección de contaminantes.

Contenidos Curriculares

Identificación de las propiedades de los diferentes materiales. De observación de cambios químicos en relación con fenómenos cotidianos. Comprensión de las magnitudes medibles, de las unidades y del proceso de medir. Identificación de instrumentos de uso habitual en el laboratorio y conocimiento y aplicación de las normas de uso y seguridad en el laboratorio.

EDUCACIÓN SECUNDARIA ESO

El Método Científico ... ¿qué otro sino?



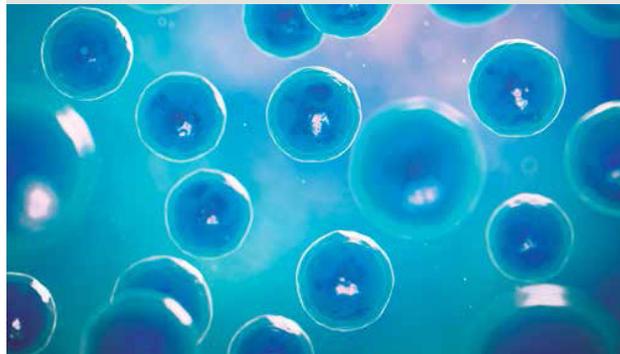
Objetivos

- Proporcionar una metodología adecuada para resolver los problemas que se plantean en el día a día.
- Adquirir una visión crítica para comprender mejor nuestro trabajo.

Descripción

El método científico es el método que utilizan los científicos en laboratorios de todo el mundo y es el que utilizamos cada vez que nos encontramos con un problema que queremos solucionar. La utilizaremos para responder a los enigmas que se plantean en este taller.

Descubre tu ADN



Objetivos

- Descubrir los factores fisiológicos en los que interviene el ADN.
- Trabajar con material de laboratorio.

Descripción

Con el método científico como instrumento, los participantes descubrirán cómo influye el ADN en cómo somos físicamente, a través del importante papel que tienen los genes en nuestro cuerpo. Además, podrán extraerse su propia cadena de ADN a través de un sencillo pero divertido experimento que podrán repetir con materiales domésticos.

Cambio climático y Efecto Invernadero



Objetivos

- Conocer qué es y por qué se produce el llamado "Cambio Climático".
- Entender, a través de la experimentación, el ciclo del CO_2 y el papel del mar en el planeta como captador de este gas.
- Desarrollar actitudes de respeto hacia el medio natural y reflexionar sobre su gestión sostenible.

Descripción

A través de una actividad basada en la experimentación, el alumnado podrá comprender de forma práctica que supone el CO_2 en la atmósfera y el efecto de su presencia en grandes cantidades en el mar. ¿Qué podemos hacer nosotros?

Prevención de anorexia / bulimia



Objetivos

- Tomar conciencia de la propia imagen corporal y favorecer su aceptación, así como respetar las diferencias físicas sin discriminaciones.
- Valorar el propio cuerpo y reconocer las diferentes posibilidades que nos ofrece, no sólo las estéticas.

Descripción

Las alteraciones en la percepción de la propia imagen se pueden empezar a manifestarse entre los 12 y los 15 años. Es importante ayudar a eliminar las barreras impuestas por ellos mismos, que les impiden tener un buen concepto propio.

Prevención consumo de alcohol



Objetivos

- Dar la información necesaria para poder evitar que los jóvenes caigan en esta adicción.
- Proporcionar una respuesta científica a todas las dudas que aparecen.

Descripción

Un gran problema de salud es el que se deriva del consumo de diversas sustancias, como por ejemplo el alcohol. En este taller veremos por qué es tan perjudicial el consumo excesivo de alcohol, con dinámicas y experimentos que nos darán una visión fisiológica de sus efectos.

Prevención consumo de tabaco. ¡Menos humos!



Objetivos

- Dar la información necesaria para poder evitar que los jóvenes caigan en esta adicción.
- Proporcionar una respuesta científica a todas las dudas que aparecen relacionados con el tabaco.

Descripción

Con el paso de la escuela al instituto se producen muchos cambios, y es en este periodo cuando los chicos y chicas empiezan a fumar. Además, según los últimos estudios, la edad de inicio está bajando año tras año. En este taller demostraremos que el tabaco es una droga peligrosa, causante de millones de muertes anuales en todo el mundo.

Prevención consumo de drogas (cànnabis)



Objetivos

- Demostrar los efectos del consumo de cannabis a través de experimentos.
- Proporcionar una respuesta científica a todas las dudas que aparecen relacionados con el cannabis.
- Concienciar sobre la toxicidad y la peligrosidad de las drogas de manera práctica.
- Dar la información necesaria para poder evitar que los jóvenes caigan en esta adicción.
- Fomentar la visión crítica a fin de encontrar alternativas de ocio.

Descripción

Trataremos sus efectos, la peligrosidad y los motivos que te pueden hacer caer en ella.

De manera práctica y experimental, nos acercaremos al conocimiento de esta droga para ofrecer alternativas.

LABORATORIO ITINERANTE

LA QUÍMICA DEL PLANETA



La Química del Planeta acerca a los centros educativos un espacio de experimentación y conocimiento científico donde el alumnado, guiado por unos científicos cargados de saber y humor, dará respuesta a algunos de los eventos de la naturaleza que nos rodea.

Se plantean diferentes actividades adaptadas a cada ciclo educativo, así como a las características propias del grupo. Por lo tanto, la experiencia vivida a través de estas actividades será interactiva y se ajustará a las demandas de los/as participantes con el fin de que el aprendizaje sea más significativo y despierte en los/as alumnos/as el interés por la ciencia y el estudio a través del pensamiento crítico.



Los/as alumnos/as realizarán una serie de actividades y talleres que les permitirán introducirse en el mundo de la investigación científica utilizando instrumentos de observación como el microscopio.

Además, conocerán a través de la experimentación la creación del Planeta Tierra, y las relaciones (disoluciones, mezclas o reacciones químicas) que se establecen entre los distintos elementos de la naturaleza para dar forma a lo que conocemos como medioambiente.

Entenderán algunas de las unidades básicas de las que se constituye la materia (átomos y moléculas).

Y por último, contribuirán al desarrollo de valores de conservación del medio y de la importancia de esto para la mejora de nuestro bienestar emocional, personal y social.

EXPERIMENTANDO CON JULIO VERNE

CETÁCEOS EN EL AULA

Apasionante programa dividido en cuatro niveles para adaptarse a niños desde los 4 a los 12 años.



EXPERIMENTANDO CON JULIO VERNE

Nos permite acercarnos al mundo de los cetáceos de forma divertida. La relación entre ciencia y literatura se materializa en la figura del escritor.

Los participantes se adentrarán en un viaje mágico acompañados por este personaje histórico, que los guiará por las profundidades marinas explicando y experimentando con los contenidos del taller.

Con el cuaderno de bitácora y los experimentos de cada parte del taller pasaremos un rato apasionante, sobre todo aquellos que amamos al mar.

Nuestro personaje nos hará ver que las figuras del escritor y el investigador no están tan alejadas. Escritores y científicos necesitan observar y documentarse para realizar su trabajo y ambas profesiones utilizan de alguna manera el Método Científico, que nosotros podemos aplicar a cualquier ámbito de nuestra vida.





Contacte con nosotros para proyectos a medida, sugerencias, semanas culturales, contenidos que no encuentra o cualquier duda que tenga. Estaremos encantados de ayudarle.



Entra en nuestra web
WWW.CIENCIADIVERTIDA.ES

SEDE CENTRAL ESPAÑA
Avda. Aljarafe TOMARES 41940 (Sevilla)
954 151 096
info@cienciadivertida.es
www.cienciadivertida.es

**Mira el mundo
con otros ojos**

